

Циклограмма психолого-педагогического сопровождения 10-11 классы

Класс 10-11	Направление деятельности	Срок проведени я	Предполагаемый результат	Психо лог	Учите ль
	<p><i>Психолого-педагогическая диагностика</i></p> <p>1. Проведение психолого-педагогического обследования (ППО)</p> <p>2. Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)</p> <p>3. Проведение скрининговых обследований МСПА (Рябовой) - мотивация (Кузьминой) Обследование особенностей эмоционального реагирования:</p> <p>4. Методики в рамках реализации программы «Профильная подготовка»: «Карта интересов» (Голомштока), Профессиональные способности, Тип мышления. По запросу Обучающихся.</p> <p>5. Повторная диагностика учащихся «группы риска»</p> <p>6. Индивидуальная психодиагностика</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март-апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Выявление индивидуальных особенностей ребенка в плане его психического и физического развития, оценка уровня его знаний и способностей.</p> <p>Выявление личностных особенностей проявления характера и эмоциональные реакции человека в определенной ситуации</p> <p>Выявление компенсируемости определенных личностных свойств и выявление признаков акцентуации и дезадаптации, уровня тревожности.</p> <p>Определение уровня школьной мотивации</p> <p>Определение профессиональных интересов, способностей и мотивации выбора профессии</p> <p>Определение эффективности коррекционной работы, определение «группы риска»</p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>	<p></p> <p></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p></p> <p></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p></p>
	<i>Консультационная и</i>				

	<p><u>просветительская работа</u></p> <p>1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций родителей 2. Проведение родительских собраний и круглых столов на тему «Результаты социально-психологического тестирования», «Особенности юношеского возраста» «Как помочь при сдаче ЕГЭ» 3. Разработка и распространение листов, флайеров по сохранению психологического здоровья, проведение акций, тематических дней.</p>	<p>По запросу</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>В течение года</p>	<p>Просвещение и обучение родителей поддержке формированию УУД школьников (психологическая компетентность)</p> <p>Повышение компетентности учащихся по вопросу сохранения своего здоровья</p>	<p>✓</p> <p>+</p> <p>+</p>	<p>✓</p>
	<p><u>Групповые и индивидуальные консультации с педагогами</u></p> <p>- Беседы-консультации для учителей-предметников; - педконсилиум</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Просвещение об особенностях юношеского возраста, Адаптации к старшей школе, особенностях психологической готовности сдачи ЕГЭ</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>
	<p><u>Коррекционно-развивающая работа</u></p> <p>1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими временные трудности периода адаптации, а также выявленных в результате СПТ и ПП</p> <p>2 Курс коррекционно-развивающих психологических занятий с элементами тренинга - помощь подросткам адаптироваться к условиям средней школы, научиться лучше понимать себя и других, обрести</p>	<p>Ноябрь-апрель</p> <p>Январь-май</p>	<p>Снизить тревожность, научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны</p> <p>Развитие самосознания и рефлексивных способностей</p> <p>Развитие всех групп УУД</p>	<p>✓</p> <p>+</p>	<p>✓</p>

	уверенность в себе. 3 Привлечение н/л к участие в детских общественных организациях и проектах	Октябрь-май	Повышение самооценки, формирование культуры поведения, умение ставить цели и достигать их, социализация подростков	+	
	<u>Профилактика</u> 1. Акция «Детский телефон доверия» 2. Проведение классных часов на тему «Психология личности», «Психологическая поддержка или как себе помочь при сдаче ЕГЭ»: Проведение совместно с волонтерами акций, реализация проектов по пропаганде ЗОЖ	Сентябрь-май	Групповые занятия, направленные на формирование эмоционального интеллекта, развития навыков саморегуляции, культуру общения, профилактику деструктивных конфликтов	✓	✓