

**УТВЕРЖДАЮ:**

**ДИРЕКТОР МАОУ «Гимназия № 6»**

**г. ПЕРМИ**

**Е.А. ВАСИЛЬЕВА**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 6» г. ПЕРМИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование  
1-4 классы**

**г. Пермь, 2023**

## **Учебный план НОО разработан на основе следующих нормативных документов:**

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Гимназия – образовательная организация, ориентированная на работу с детьми, имеющими высокие интеллектуальные способности и устойчивую положительную мотивацию к обучению. Строя свою деятельность в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, гимназия ставит цель – *воспитать разностороннюю, развитую личность, способную творчески участвовать в социальных преобразованиях общества, интеллектуально готовую к получению высшего образования, самовоспитывающуюся, саморазвивающуюся.* Выпускник гимназии должен быть целеустремлен, коммуникабелен, деловит, работоспособен, должен уметь принимать решения и нести ответственность за них.

Учебный план отражает особенности образовательной программы гимназии, имеет общую гуманитарную направленность в соответствии с концепцией гимназии и опирается на принципы:

- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях;

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

- ориентация учащихся на самостоятельную и исследовательскую работу.

В соответствии с постановлением от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" в 1-х классах установлена 5-дневная учебная неделя, во 2-4 классах - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, 2 – 4 класс – 45 минут. В первом классе вводятся дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Учебный план ориентирован на универсальное образование по всем предметам с 1-ого по 4-ый класс.

Начальная школа работает по модели четырёхлетней школы. Основной акцент на данном уровне делается на воспитание полной системы нравственных ценностей, формирование культуры речи и общения, развитие познавательных способностей детей, формирование прочных навыков учебной деятельности, на обеспечение владения учащимися базовыми знаниями. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка – систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Именно на начальном уровне образования правильно выстроенная работа позволяет обеспечить познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.1. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. **Содержание обязательной части** определено составом учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, что обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Суммарное количество часов, выделенное на изучение предметов обязательной части учебного плана: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, физическая культура - не превышают предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку.

**1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, которые раскрывают интересы, склонности и природные задатки ребёнка. Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, предусмотрено по следующим предметам:

## **1.Русский язык**

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

При изучении русского языка уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи. В 1 классе в состав предмета включен раздел «Обучение письму».

## **2. Иностранный язык (английский)**

Целью обучения иностранному языку в начальной школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка, читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте, а также использовать письмо. Это предполагает достижение учащимися определённого уровня коммуникативной компетенции. Учитывая специфику иностранного языка как учебного предмета, входящего в число приоритетных в гимназии, подготовки к углублённому изучению его с 5 класса, и с целью обеспечения преемственности во 2-4 классах выделено дополнительно 1 час на изучение английского языка.

## **3. Литературное чтение.**

Предмет « Литературное чтение» ориентирован на реализацию следующих задач:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

- овладение средствами и способами работы в разных позициях (поставить учеников в авторскую и читательскую позиции, помочь утвердиться в них).

В 1-4 классах теоретическим стержнем курса является освоение художественного текста как содержательной формы. Циклы уроков по открытию закона художественной формы в различных жанрах позволяют осуществить полный круг смены позиций: от «читателя» к «теоретику», затем к «автору» и, наконец, к «читателю-критику».

#### **4. Математика**

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Во 2-3 классах добавляется по 1 часу на математику с целью организации проектной деятельности. Введение проектной деятельности обусловлено использованием в обучении приёмов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. В процессе выполнения проектов и создаются условия для самостоятельного усвоения школьниками учебного материала.

**5. «Окружающий мир (человек, природа, общество)»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил ПДД. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

## **6. Труд (технология).**

Особенностью учебного предмета «Технология» является практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение). При обучении используется решение учащимися проектных задач, что, в свою очередь, создает условия для развития у школьников инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления, способствует развитию мелкой моторики руки.

Во 2-4 классах за счёт части, формируемой ОО добавляется 1 час .

**7. Физическая культура** в 1-4х классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3х часов в неделю.

**8.**Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

В 4 классе в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры».

Промежуточная аттестация во 1-4-х классах проводится в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации: 1-4 классы 06.05.2024-14.05.2024г. В качестве промежуточной аттестации в 1 классе засчитывается диагностическая работа, во 2-4 классах засчитываются годовые оценки по всем предметам учебного плана, кроме :

4 класс учебный предмет «Английский язык» устное собеседование;

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор гимназии Е.А.Васильева

**Учебный план МАОУ «Гимназия №6»**

| Предметные области   | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |           |           |           | всего     |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |   | 1 класс                   | 2 класс   | 3 класс   | 4 класс   |           |
|  | <i>Обязательная часть</i>                   |                           |           |           |           |           |
| Филология  | Русский язык                                | 5                         | 5         | 5         | 5         | 20        |
|  | Литературное чтение                         | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
|  | Английский язык                             |                           | 2         | 2         | 2         | 6         |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4                         | 4         | 4         | 4         | 16        |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2                         | 2         | 2         | 2         | 8         |
| Искусство  | Музыка                                      | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|  | ИЗО   | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология   | Технология                                  | 1                         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 3                         | 3         | 3         | 3         | 12        |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы мировых религиозных культур          |                           |           |           | 1         | 1         |
|  | <b>Итого:</b>                               | <b>21</b>                 | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>91</b> |
| 2. Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей |   |                           |           |           |           |           |
| Филология  | Английский язык                             |                           | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Математика и информатика   | Математика                                  |                           | 1         | 1         | 1         | 3         |
| Технология   | Технология                                  |                           | 1         | 1         |           | 2         |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                 |   | -                         | 3         | 3         | 2         | 8         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной неделе</b>             |   | <b>21</b>                 | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>99</b> |